

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: SARDEGNA 007

POSTO: AN

CLASSE DI CONCORSO: EEE SCUOLA PRIMARIA

INDIRIZZO EMAIL: OMISSIS

---

COGNOME: Meloni

NOME: Francesca

DATA DI NASCITA: OMISSIS

LUOGO DI NASCITA: OMISSIS

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

Durante la mia esperienza lavorativa ho potuto avvalermi dell'ausilio dei mezzi di comunicazione tecnologica e di massa attraverso l'uso della LIM, che ritengo di fondamentale valenza didattica per il coinvolgimento emotivo e motivazionale degli alunni. A tal fine, inoltre, ho seguito un laboratorio formativo sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica didattica che aveva come finalità quella di creare, tramite la didattica digitale, opportunità di apprendimento significativo, sfruttando quindi le caratteristiche di ogni singolo allievo. Partendo, dunque, da un coinvolgimento diretto, questa didattica innovativa consente di arrivare ad un

apprendimento motivato e significativo. Durante la mia esperienza lavorativa e in quest'anno, ho avuto modo di testare la sua efficacia.

Didattica innovativa

L'innovazione didattica che ho potuto implementare in classe ha riguardato non solo l'uso delle Tic, ma ho ricreato ambienti di apprendimento favorevoli attraverso il coinvolgimento di pratiche di insegnamento-apprendimento dove l'alunno è protagonista del suo percorso di formazione.

Didattica laboratoriale

L'apprendimento cooperativo e la suddivisione degli alunni in piccoli gruppi di lavoro è una prassi didattica da me ampiamente utilizzata in quanto favorisce l'apprendimento autonomo degli alunni, il rinforzo dell'autostima e l'abbattimento di barriere emotive o inibitorie, specialmente per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

Educazione ambientale

Partecipazione ad attività didattiche legate a progetti relativi alla tutela dell'ambiente e alla salvaguardia del territorio, attraverso l'uso responsabile delle risorse naturali.

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

Legalità e cittadinanza

Referente e responsabile del progetto di Attività Alternativa dal titolo "Educazione ai valori".

Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

[Scrivi qui](#)

Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

## Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

- Bullismo

Nella mia esperienza lavorativa ho fronteggiato con successo casi di bullismo in classe anche se non ho mai frequentato un corso specifico di formazione

- Disagio

Le problematiche di disagio ambientale, economico e quello socio-affettivo, unitamente a forme di disagio legate a difficoltà di apprendimento sono state da me affrontate durante la mia esperienza lavorativa e ciò ha attivato in me il bisogno di fare auto-formazione per acquisire maggiori conoscenze specifiche e competenze didattiche.

- Dispersione

[Scrivi qui](#)

- Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Quest'anno ho partecipato ad un laboratorio sull'inclusione dove sono state esaminate le linee guida del 2013 che tutelano i bambini con disturbi specifici dell'apprendimento, bes e disabilità, analizzando sia alcuni interventi nei singoli casi e sia come la scuola può e deve intervenire in queste situazioni.

Durante la mia esperienza lavorativa (13 anni di insegnamento), mi è capitato di lavorare anche sul posto di sostegno con casi di dsa, autismo e bes e di stilare i PEI e PDP, facendo uso di strumenti compensativi e misure dispensative nell'ottica di una didattica inclusiva.

Le esperienze svolte al di fuori dell'ambiente scolastico sia come "operatore della rieducazione equestre", sia come educatrice in centri di assistenza ai disabili, mi hanno reso sempre più sensibile al problema dell'inclusione, sviluppando un continuo interesse nella mia formazione professionale.

- Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- Altro

Scrivi qui

---

### Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

Nel 2007 presso l'istituto comprensivo di Pabillonis ho partecipato ad un progetto di recupero in orario extra curricolare.

---

### TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Scrivi qui

Certificazioni informatiche

Scrivi qui

Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso  
[Scrivi qui](#)
  - Percorso universitario specializzazione sostegno  
[Scrivi qui](#)
  - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi  
[Scrivi qui](#)
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso  
LAUREA **Scienze dell'Educazione** con indirizzo "**Educatore professionale extra-scolastico**" presso Università degli studi di Cagliari - anno 2004
- 

### ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)  
[Scrivi qui](#)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali  
Diploma di perfezionamento post lauream for:com " DIDATTICA DELLE SCIENZE AMBIENTALI"- 1500 ore - anno 2015  
  
Corso di perfezionamento for:com " L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA" – 1500 ore- anno 2013
- Inclusione  
Corso di perfezionamento for:com " METODOLOGIE DIDATTICHE E DISAGIO GIOVANILE" - 1500 ore - anno 2014
- Nuove tecnologie  
[Scrivi qui](#)
- Altro  
Stage di addestramento per la migliore conoscenza delle problematiche dell'assistenza ai disabili presso A.I.A.S. Cagliari - 60 ore - Giugno 2003  
  
Ho partecipato durante l'anno scolastico 2015/2016 a dei Laboratori Formativi sull'Innovazione Digitale, l'Inclusione, la Valutazione e Progettazione per competenze. Inoltre ho partecipato a dei Seminari sull'Inclusione e i BES.  
  
Corso di formazione sull'uso della LIM in classe frequentato presso il Circolo Didattico di Villacidro (non certificato).

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia conseguita tramite concorso pubblico nell'anno 2000
- Qualifica Professionale di OPERATORE DELLA RIEDUCAZIONE EQUESTRE presso scuola Caprili Cagliari - 700 ore - anno 2001
- Corso di formazione ANPEC Cagliari sulla DIAGNOSI PEDAGOGICA - giugno 2004

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 31/07/2016